エスディージーズ
ＳＤＧｓ
じぞくかのう　かいはつもくひょう
《持続可能な開発目標》

ＳＤＧｓとは、国際社会全体がめざすべき１７の開発目標を示したものです。「誰一人取り残さない」社会の実現をめざし、世界共通の目標として、健康や教育、経済成長、気候変動などの環境をめぐる課題に取り組むものです。２０３０年までに達成をめざすものとして、２０１５年の国連サミットで選ばれました。

《このテーマのおもなキーワード》
環境・エネルギー・資源・教育・平等・食品

《本の紹介》
【キーワード別に調べてみよう！】

《ＳＤＧｓ》
『目で見るＳＤＧｓ時代の環境問題』ジェス・フレンチ／著　さ・え・ら書房　2020.3　児童５１
『ごみから考えるＳＤＧｓ　未来を変えるために、何ができる?』織朱實／監修　ＰＨＰ研究所
2020.1　児童５１

《環境・エネルギー》
『わきだせ!いのちの水　日本伝統の上総掘り井戸をアフリカに』たけたにちほみ／著　フレーベル館
2019.10　児童５１
『風をつかまえたウィリアム』ウィリアム・カムクワンバ／文　さ・え・ら書房　2012.10　絵本工
『再生可能エネルギーの大研究　自然の力を生かす!』中谷内政之／監修　ＰＨＰ研究所
2010.6　児童５０

《ごみ問題》
『地球が危ない!プラスチックごみ　3』幸運社／編　汐文社　2020.2　児童５１
『クジラのおなかからプラスチック』保坂直紀／著　旬報社　2018.12　児童５１
『ポリぶくろ、１まい、すてた』ミランダ・ポール／文　さ・え・ら書房　2019.2　絵本工
『プラスチックモンスターをやっつけよう!　きみが地球のためにできること』高田秀重／監修
クレヨンハウス　2020.4　児童５１

《資源》

『わたしたちの地球環境と天然資源２　森　環境学習に役立つ!』本間慎／監修　新日本出版社
2018.5　児童５１

『わたしたちの地球環境と天然資源６　熱　環境学習に役立つ!』本間慎／監修　新日本出版社
2018.8　児童５１

《教育・平等》

『わたしは 10歳、本を知らずに育ったの。アジアの子どもたちに届けられた 27万冊の本』
シャンティ国際ボランティア会／編　合同出版　2017.12　ティーンズ０１６

『読む喜びをすべての人に　日本点字図書館を創った本間一夫』金治直美／文　佼成出版社
2019.8　児童２８９

『すごいね!みんなの通学路　世界に生きる子どもたち』ローズマリー・マカーニー／文　西村書店
2017.7　児童37

《平和》

『うちに帰りたくないときによむ本』川崎二三彦／監修　少年写真新聞社　2019.7　児童３６

《食品》

『コーヒー豆を追いかけて　地球が抱える問題が熱帯林で見えてくる』原田一宏／著　くもん出版
2018.3　児童６１

『カレーライスを一から作る　関野吉晴ゼミ』前田亜紀／著　ポプラ社　2017.11　児童６１

《ホームページ・関連機関などの紹介》

●愛知県のＳＤＧｓの取組について
https://www.pref.aichi.jp/soshiki/kikaku/aichi-sdgs4.html
ホーム＞組織でさがす＞企画課＞愛知県のＳＤＧｓの取組について
→5　「愛知県ＳＤＧｓガイドブック」の作成について

●学校のための持続可能な開発目標ガイド
https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/
ホーム＞子どもと先生の広場＞学校のための持続可能な開発目標ガイド

名古屋市富田図書館　児童向けパスファインダー
・「パスファインダーってなに？」
・「図書館で本を探してみよう」
も合わせて見てみてくださいね！

名古屋市富田図書館
名古屋市中川区服部３－６０１
TEL　052-432-5313
FAX　052-432-5314
《指定管理者》ホーメックス株式会社
名古屋市図書館ホームページ　www.library.city.nagoya.jp/index.html
古紙パルプを含む再生紙を使用しています